

FÄCHERÜBERGREIFENDER UNTERRICHT

KOMPETENZBEREICHE UND INHALTLICHER RAHMEN:

1. Klasse: Lern- und Planungskompetenz, Kommunikations- und Kooperationskompetenz, Informations- und Medienkompetenz

Ziele: siehe dazu RRL S. 32-35

Es geht um das bewusste und zielgerichtete Einsetzen von Methoden und Lerntechniken, um das Planen und Strukturieren, um Aneignung, Verarbeitung, Dokumentation und Präsentation, um Verhaltensweisen, Umgangsformen und Rollenmuster, um Grundlagen und Modelle der Kommunikation, um Austausch und Konfliktlösung – spezifische Zielsetzungen ergeben sich aus konkreten Planungsentscheidungen

Motto: **Miteinander leben – voneinander lernen**

Themen beziehen sich auf das Miteinander von Menschen – in der Klasse, in der Familie, der Gesellschaft, verschiedenen Altersgruppen, im Zusammenhang mit Problembereichen...

Integrierte Bausteine: ITB-Modul (Arbeiten mit Word)

Modul Schulbibliothek – Kolybri

Sport- und Gesundheitstag

2. Klasse: Kommunikations- und Kooperationskompetenz, Soziale Kompetenz, Informations- und Medienkompetenz

Ziel: siehe dazu RRL S. 32- 35

Es geht im Wesentlichen um die oben skizzierten Ziele und Haltungen; in der 2. Klasse liegt dabei der Schwerpunkt nicht so sehr auf dem Miteinander, sondern auf der Auseinandersetzung mit der eigenen Identität, mit der Verantwortung für sich selbst, das eigene Leben, die Gesundheit, das Wohlbefinden, auf der Auseinandersetzung mit Werten für das eigene Leben

Motto: **sich wahrnehmen – sich schätzen**

Themen sind – je nach Schwerpunktsetzung in der Klasse – Sexualerziehung, Gesundheitserziehung im weitesten Sinn, Suchtprävention, Auseinandersetzung mit eigenen Stärken und Schwächen; wenn Angebote von außen „eingekauft“ werden (z.B. zur Sexualerziehung, Suchtprävention..) ist zu fragen, wie sie eingebettet, wie sie vor- und nachbereitet werden.

Integrierte Bausteine: ITB-Modul (verschiedene Schwerpunkte)

Modul Schulbibliothek – Kolybri

Sport- und Gesundheitstag

3. Klasse: Vernetztes Denken und Problemlösekompetenz, Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz, Informations- und Medienkompetenz, Kulturelle und interkulturelle Kompetenz

Ziel. RRL S. 34-35

Projekt

Der Klassenrat entscheidet sich auf Vorschlag von LP für ein bestimmtes Projekt, das ganz unterschiedlicher Natur sein kann: fächerübergreifendes thematisches Projekt (Wasser, Energie, Mittelalter, Sprachen...), kulturelles bzw. künstlerisches Projekt, soziales Projekt, Vorbereitung Projekttag. Es kann an der Schule, aber auch außerhalb stattfinden, allein oder mit Partnern durchgeführt werden. Je nach Ausrichtung des Projektes entscheidet sich, welche Kompetenzen vor allem gefördert werden. Kennzeichen des Projekts: handlungs- und produktorientiert, im Projektverlauf unterschiedliche Schritte klar definiert

Integrierte Bausteine: Modul Kolybri
Sport- und Gesundheitstag

4. Klasse: Lern- und Planungskompetenz, vernetztes Denken und Problemlösekompetenz, Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz, Kulturelle und interkulturelle Kompetenz

Ziele: siehe RRL S. 32-35

Schwerpunkte: **Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, Module politische Bildung und Berufsorientierung**

Reflexion der Erfahrungen auf dem Betriebspraktikum, Austausch mit Studenten, mit Vertreter/innen bestimmter Berufe, ausgewählte Schwerpunkte aus Rechts- und Wirtschaftskunde, aktuelle politische Themen; in Zusammenhang mit Facharbeit oder persönlichem Themenschwerpunkt Einführung in das wissenschaftliche arbeiten, Hilfe bei der Erarbeitung von Fragestellungen, bei Themenfindung und -strukturierung

Integrierte Bausteine: Modul Kolybri
Sport- und Gesundheitstag

5. Klasse: Lern- und Planungskompetenz, vernetztes Denken und Problemlösekompetenz, Informations- und Medienkompetenz, Kommunikationskompetenz

Ziele: siehe RRL S. 32-35

Schwerpunkte: **Einstiegsthemen und Facharbeit, politische Bildung, Übergang Schule-Universität, vertiefte Themen**

In der 5.Klasse geht es vor allem um Ausarbeitung von Facharbeit/und Einstiegsthema und um die Vorbereitung der Präsentation; Module zu politischer Bildung bzw. zu aktuellen Themen auch in Zweit- und Fremdsprache; Auseinandersetzung mit Zulassungstests zu Universitäten, Probedurchläufe dazu

Integrierte Bausteine: Modul Kolybri (bezogen auf Arbeit an Einstiegsthema und Facharbeit)
Sport- und Gesundheitstag