

Der Pädagogische Tag dreht sich um folgende Themenbereiche:

Lernen - Leistungsbewertung - Selbstwert – Stressbewältigung - Motivation

Datum: Freitag, 28.09.2018

Mögliche Ziele:

- Sensibilisierung für die Wechselwirkungen zwischen den oben genannten Themenbereichen
- Erfahrungsaustausch hinsichtlich einer motivierenden Bewertungskultur;
- Impulse für eine „stressfreie Bewertung“ und einen Überblick über die Vielfalt der Bewertungselemente im Unterricht erhalten.
- Rechtliche Vorgaben und mögliche Handlungsspielräume der Leistungsbewertung unter die Lupe nehmen.
- Stressbewältigungsstrategien kennenlernen;
- konkrete Umsetzung einiger Impulse im eigenen Unterricht.
- ...

Hauptreferentin: Heike Torggler, Psychologin

Moderation: Astrid Freienstein, ehemalige Mitarbeiterin der Pädagogischen Abteilung in der Bildungsdirektion Bozen

08.30 bis 8.45 Uhr (Musikraum)

Begrüßung und Einführung in den Tag

08.45 bis 9.45 Uhr (Musikraum)

Impulsvortrag: Jugend unter Druck? (Heike Torggler, Psychologin)

09.45 bis 10.00 Einführung Gruppenarbeit

10.00 Uhr bis 10:30 Uhr Kaffeepause

10.30 Uhr bis 11.30 Uhr (verschiedene Räume)

Arbeit in Gruppen zum Thema „Motivierende Bewertungskultur“ im Sinne von eigenen „Best-Practice“-Erfahrungen und auf der Grundlage von aktuellem Datenmaterial

11.30 Uhr bis 12.15 Uhr (Musikraum)

Präsentation der Ideen/Erfahrungen/Verbesserungsmöglichkeiten und Fragen im Plenum

12.15 Uhr

Kurze Vorstellung der Workshops und Einschreibung

12.30 Uhr bis 14.00 Uhr Mittagspause

14.00 Uhr bis 15.10 Uhr (verschiedene Räume):

4 zeitgleiche Angebote: **Workshops bzw. kurzer Vortrag mit Erfahrungsaustausch/Diskussion** (jeweils 60 Minuten)

- 1. Für das Lernen begeistern – Selbstwirksamkeit erfahren (Heike Torggler)**
Inhalte: Erfolgreiche und nachhaltige Gestaltung von Lernprozessen über die Beziehungswege: Anerkennung, Ermutigung und Inspiration.
- 2. Bewertungsmethoden aus pädagogischer Sicht (Astrid Freienstein)**
Inhalte: Selbst- u. Fremdeinschätzung. Praxisbeispiele für verschiedene Formen und Methoden der Bewertung bei Fachinhalten und Lerntechniken.
- 3. Bewertung aus rechtlicher Sicht (Inspektor Werner Sporer)**
Inhalte und Diskussionspunkte: Rechtliche Vorgaben und Handlungsspielräume, Transparenz der Leistungsanforderungen, innovative Formen der Leistungsfeststellung und Dokumentation, Bewertung der übergreifenden Kompetenzen, Bedeutung des Fachcurriculums: Regelung der Bewertung in der Fachgruppe/auf Schulebene, digitales Register und Leistungsbewertung: Chancen und mögliche Stolpersteine
- 4. Überforderung bei Schülerinnen und Schülern erkennen und handeln.**
Strategien für den Umgang mit Stress kennenlernen (Pädagogisches Beratungszentrum Brixen - **Schulberaterin Roswitha Raifer**)

15.10 bis 16.00 Uhr (Foyer)

Treffen im Forum – Partnergespräch im Foyer

Übung: Ruheinseln im Schulalltag

Abschluss

Ende spätestens um 16.00 Uhr